

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 1.1 Область применения рабочей программы. | 5 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы..... | 5 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста | 6 |
| 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание..... | 6 |
| 1.7 Обоснование структуры программы. | 7 |
| 1.8 Межпредметные связи. | 8 |
| 1.9 Требования к организации образовательного процесса..... | 8 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 9 |
| 3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ | 11 |
| 3.1 Перечень лабораторных и практических занятий..... | 11 |
| 3.2 Самостоятельная работа студента | 12 |
| 3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ | 13 |
| Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 14 |
| Приложение 2. Вносимые изменения. | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как базовая учебная дисциплина.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$ сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- $\frac{3}{4}$ понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- $\frac{3}{4}$ владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- $\frac{3}{4}$ владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- $\frac{3}{4}$ умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- $\frac{3}{4}$ сформированность умения
- $\frac{3}{4}$ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Формируемые общие компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину

| | |
|------------------------|-----------|
| | 117 часов |
| Самостоятельная работа | 39 часов |
| Аудиторной работы | 78 часов |
| В том числе | |
| Теоретических занятий | 40 часов |
| Практических занятий | 38 часов |

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет;

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$ формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- $\frac{3}{4}$ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- $\frac{3}{4}$ развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- $\frac{3}{4}$ приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).